

RAPPORT ANNUEL

Association Aide
Canada Cameroun

2019





Association Aide Canada Cameroun

Rapport annuel 2019





Mot de la présidente de l'Association Aide Canada Cameroun

C'est avec une profonde reconnaissance qu'au nom de notre conseil d'administration que je vous présente ce premier rapport annuel de L'Association Aide Canada Cameroun (ASSACC).

Enregistré à Edmonton en Alberta 4 avril 2019 comme organisme à but non lucratif sous le Alberta Society Act, cet organisme n'aurait pas vu le jour sans la confiance et le dévouement des tous ces membres et les bénévoles, tous désireux d'apporter leur pierre à l'édifice de la lutte contre la pauvreté, le décrochage scolaire et l'accès à une éducation de qualité.

Reconnaissant la place importante de l'éducation et la santé dans le plein épanouissement d'un enfant, je crois fermement que l'ASSACC au travers des différents mandats qu'elle s'est fixée, pourra offrir des opportunités de développement tant personnelles que collectives à des orphelins, des jeunes filles, enfants issus de familles défavorisées, dont les droits fondamentaux comme l'accès à l'éducation se trouvent encore menacés.

L'éducation est le premier programme avec lequel nous avons choisi de démarrer nos activités. Nous veillerons à ce que nos actions s'appuient toujours sur les trois piliers élèves-parents et enseignants qui sont les garants du droit à l'éducation de qualité inclusive et équitable pour tous. Cette combinaison des acteurs va favoriser une bonne transition d'une classe à une autre de même qu'entre le cycle primaire et secondaire avec de meilleures compétences cognitives.

Tout en vous souhaitant une bonne lecture, je vous remercie d'avance tous ceux et celles qui vont adhérer à notre vision et se joindre à notre équipe pour qu'ensemble nous puissions contribuer à changer des vies

Merci.

Carine Tuekam Kunche





1. Vision

L'Association Aide Canada Cameroun (ASSACC) souhaite être reconnue comme un acteur de développement dans la lutte contre la pauvreté et la promotion de l'accès à une éducation de qualité pour tous au Cameroun.

2. Mission

Améliorer les conditions de vie des populations, spécialement celles en zone rurale par l'éducation, l'accès aux soins de santé de qualité.

3. Mandat

L'ASSACC s'est donnée pour mandat d'agir dans les premières phases d'implantation de ses activités au Cameroun dans les domaines de l'éducation pour répondre à la problématique de décrochage scolaire chez les plus jeunes; ainsi que dans le domaine de la santé. Il s'agit entre autres:

- Fournir des subventions pour les frais de scolarité, des fournitures scolaires, des livres, des uniformes, des équipements, des bourses d'études, des prix et d'autres formes d'aide à l'éducation pour les orphelins, enfants handicapés et les jeunes filles et aux jeunes issus de familles à faible revenu.
- Promouvoir la santé en impulsant les projets de coopération visant à faciliter l'accès aux soins de santé primaire et à l'éducation sur la prévention des maladies.
- Offrir des opportunités de coopérations volontaires à des experts canadiens dans le domaine qu'ils souhaitent, pour appuyer les équipes médicales locales selon leur domaine d'expertise.

Il est convenu que ces domaines d'activités sont amenés à s'étendre au fil du temps.



4. Rapport d'activités 2019

L'ASSACC a été sollicitée par l'organisme Comité de Développement de la Vallée (CODEVAL), au Cameroun pour que nous puissions soutenir les enfants démunis du village Bandjoun dans la préparation de leur rentrée scolaire 2019-2020. En effet, le manque de matériel scolaire adéquat constitue l'un des principaux facteurs d'échec, mauvais rendement et décrochage scolaire chez ces enfants des zones rurales. L'ASSACC a donc initié le projet **Ma rentrée scolaire 2019** dans le but de collecter des vêtements et matériels scolaires ici à Edmonton afin qu'ils soient expédiés au Cameroun par la suite.

4.1 Mobilisation des ressources pour garantir une éducation de qualité.

ASSACC a contacté différentes (9) écoles de la ville d'Edmonton afin d'organiser des semaines de collecte de vêtements et matériels scolaires. La campagne de sollicitation a commencé au début mai 2019. Nous avons 4 écoles qui ont accepté d'appuyer notre initiative: École Notre Dame, École Gabrielle-Roy, École Our Lady of Perpetual Help, École Sir Georges Simpson. Des semaines de collectes ont été organisées durant la période de mai à juin.

Avec l'aide de bénévoles, nous avons pu faire le tri du matériel à expédier. Un membre de la communauté touché par notre cause s'est proposé de couvrir les frais d'expédition et de dédouanement au Cameroun. Le matériel a été expédié début juillet. Cependant, les délais douaniers et logistiques ont repoussé la réception du matériel au 23 septembre au lieu du 30 août prévu.

L'organisme CODEVAL par son expertise sur le terrain, a appuyé l'équipe locale ASSACC au Cameroun comme facilitateur, dans la prise de contact avec les directions d'écoles de l'arrondissement de Djebem dans le village de Bandjoun à l'Ouest du Cameroun. Ces directions ont pu nous aider à identifier des enfants nécessiteux de leur établissement. La sélection a été approuvée par notre équipe locale.

4.2 Améliorer l'accès et la qualité de l'éducation.

4.2.1 Les bénéficiaires du cycle primaire

Les inscriptions tardives des enfants sont souvent fréquemment observées dans les écoles de la localité. Les parents ont régulièrement évoqué l'absence des moyens financiers pour l'acquisition à temps des manuels scolaires. C'est fort de ce constat que l'ASSACC s'est mobilisé et a promptement répondu à temps à ce besoin afin de garantir une reprise effective des classes pour ces enfants de la section primaire. Le choix a été porté sur les enfants donc les parents ont un très faible revenu et donc les enfants à la deuxième semaine de la rentrée soient n'avait pas reprise l'école faute de manuel ou se présentaient à l'école sans manuel.

Les premières de dons ont pu se faire dès le 11 octobre à tous 33 élèves de [l'École maternelle de Megue](#) à Bandjoun dans l'Ouest Cameroun. Ce don fut un kit complet de rentrée composé



des fournitures scolaires. Ceci a permis assouplir les difficultés des parents à envoyer leurs enfants à l'école. Les élèves ont ainsi pu rattraper leur retard sur le programme d'études qui était déjà entamé depuis quelques semaines. L'équipe de ASACC a pu recueillir le témoignage de la directrice de l'école Mme Fotso Josephine qui a observé dès les premiers mois que « la progression dans l'enseignement a été facile et très adapté...les enfants sont très bien avancés dans programme, ils sont occupés régulièrement.... Il n'y a plus de temps mort ». C'était la toute première fois que les élèves de son école avaient tous sans exception le matériel scolaire exigé pour leur année scolaire. Il faut dire aussi qu'en absence de moyens financiers, certains parents choisissent de ne pas envoyer leurs enfants en classe de maternelle et les inscrivent directement en classe supérieure (la SIL) sans aucune la stimulation précoce.

Dans une seconde intervention, 34 élèves d'autres écoles primaires ont aussi reçu un complément de matériel scolaire pour leur année scolaire. Une bénéficiaire Francine M élève en classe du CM2 candidat à l'examen de fin du cycle a dit : « avec matériel je suis prêt pour la rentrée et je compte travailler plus pour avoir mon cep et entrée en sixième »

4.2.2 les bénéficiaires du secondaire.

Toujours dans le cadre de sa seconde intervention, 16 élèves récipiendaires issus 3 lycées, ont pu aussi recevoir leurs matériels scolaires. Malgré le retard dans la distribution du matériel, celui-ci a très bien été accueilli par les parents et surtout les enfants qui avaient commencé l'année sans leurs matériels scolaires complets.

Les observations sur le terrain montrent une réelle volonté des parents d'envoyer leurs enfants à l'école, mais les frais de manuels scolaires sont un obstacle pour beaucoup de parents qui, faute de moyens financiers, décident très souvent de ne pas le faire ou optent pour une ségrégation de la scolarisation basée sur le sexe. Pour ce choix, les jeunes filles du secondaire sont les plus vite choisies. Elles sont souvent orientées vers le mariage ou vers les taches de ménage.

4.3 Un espoir pour les plus défavorisés

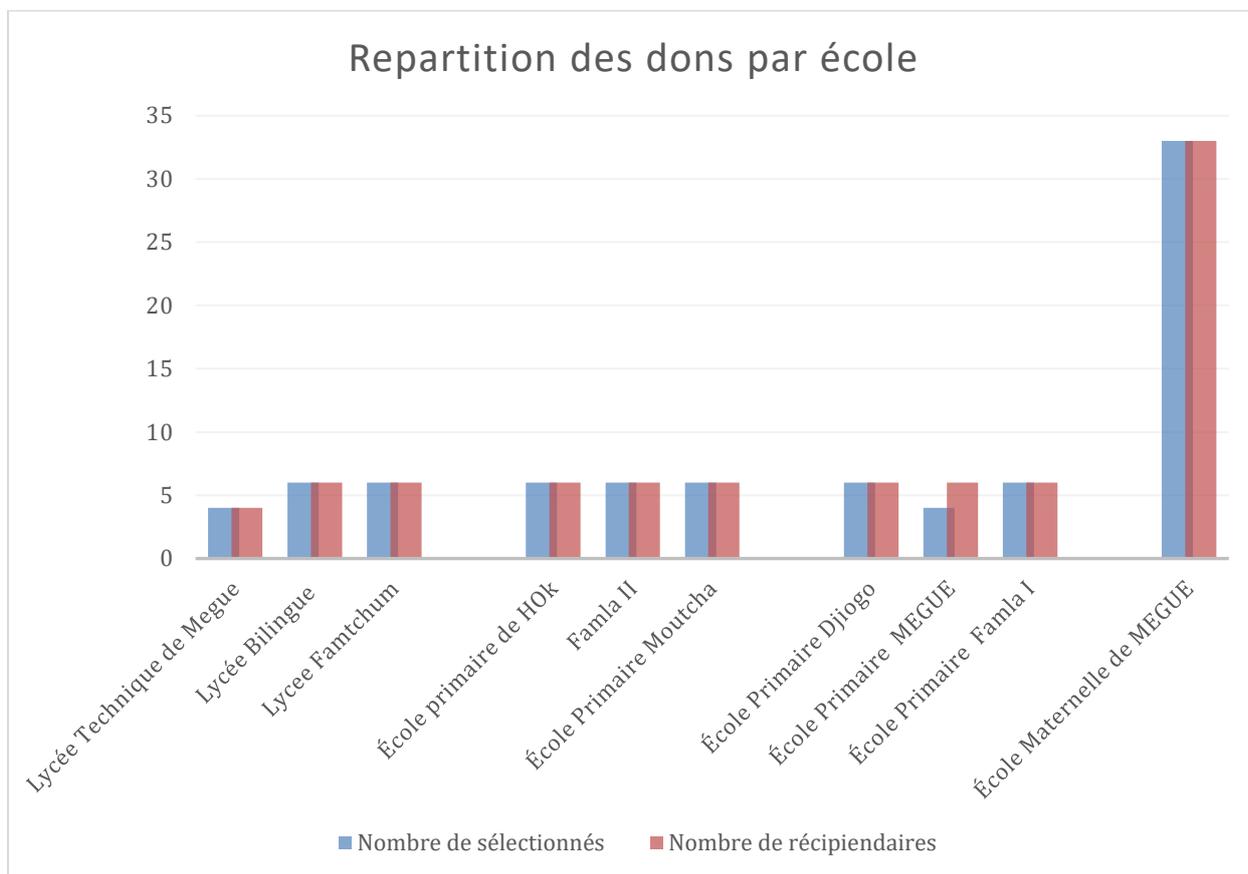
Afin de donner l'espoir de vivre aux plus exclus, une troisième intervention a été orientée vers les pensionnaires de l'orphelinat de Mbouo. L'objectif étant de semer la graine de l'espérance pour ces enfants dont la prise en charge nécessite un plus qu'un simple investissement financier. Grâce à un don constitué de sac de classe, vêtements, nous avons pu redorer la dignité et l'espoir à ces enfants qui en avait grand besoin.

Un bénéficiaire en témoigne « Je suis particulièrement content ce jour d'avoir reçu les habits neufs, je peux maintenant sortir pour aller avec les amis sans avoir honte »

L'équipe locale de l'ASSACC recommande pour nos actions futures, une emphase sur les livres au programme scolaire camerounais, les cahiers avec le modèle de paginations en utilisation au Cameroun, les crayons de couleur, les sacs de classes répondent mieux à leur besoin et auraient un impact considérable sur l'optimisation des résultats scolaires.



5. Rapport de distribution de matériel



Etablissements scolaires	Nombre de sélectionnés	Nombre de récipiendaires
Lycée Technique de Megue	4	4
Lycée Bilingue	6	6
Lycee Famtchum	6	6
École primaire de HOk	6	6
Famla II	6	6
École Primaire Moutcha	6	6
École Primaire Djiogo	6	6
École Primaire MEGUE	4	6
École Primaire Famla I	6	6
École Maternelle de MEGUE	33	33
TOTAL	83	83
ORPHELINAT	25	



Matériel reçu par les Lycées et écoles primaires

- 25 Sacs de classe
- 35 Paquets de
 - Pullover
 - Classeur
 - Rame de papier
 - Trousse d'école (crayons, gommes, bic, feutres, crayons de couleur, boîte de colles)
 - Robes de filles
- pour les enseignants
 - 8 classeurs
 - 11 rames de papier

Matériel reçu par l'école Maternelle de Megue

- 34 livres de graphisme 4 à 5 ans
- 34 livres d'initiation aux mathématiques 4 à 5 ans
- 5 livres graphisme 5/6 ans
- 16 livres coloriages 4 ans
- 1 paquet 100 chemises cartonnées pour coloriage et découpage
- 3 paquets de 12 pinceaux
- 3 paquets de 12 feutres giotto
- 4 paquets de 12 crayons couleur

Matériel reçu pour l'orphelinat

- 14 sacs de classe
- 1 sac de pull-overs 2 à 6 ans
- 2 sacs robes fillettes et adolescentes
- 1 sac de pantalons adolescents



6. État financier

L'état financier ci-dessous donne un sommaire les opérations financières engagées durant notre première année d'activité, incluant les dons que nous avons reçus.

ASSOCIATION AIDE CANADA CAMEROUN FINANCIAL STATEMENT

April 30, 2020

ASSETS			
	Cash and Bank Account	\$	26.11
	Total Assets		<u>\$ 26.11</u>
LIABILITIES			
	Accounts Payable	\$	441.39
	Total Liabilities		<u>\$ 441.39</u>
CASH DONATIONS RECEIVED			
	Fund-Raising -Cash received	\$	1,225.00
	Total Cash Donations		<u>\$ 1,225.00</u>
OTHER DONATIONS RECEIVED			
	Materiel & Supplies-Value	\$	5,908.69
	Total Other Donations		<u>\$ 5,908.69</u>
DISBURSEMENTS			
	Bank Fees	\$	36.75
	Office expenses		42.53
	Business licenses, memberships		96.75
	Student supplies		299.11
	General & Expenses		104.99
	Adversting material		97.36
	Website expenses		526.23
	School supplies & textbooks		522.88
	Photographic services		111.28
	School improvements		651.15
	Total Disbursements		<u>\$ 2,489.03</u>

Rapport approuvé par Carine Tuekam Kunche



7. Prévision pour l'année 2020

L'année 2020 mettra l'emphase sur:

- La collecte de plus données : Cette première expérience sur le terrain nous a permis de mieux évaluer les projets que nous pourrons mener au niveau du Cameroun compte tenu des ressources financières et de main d'œuvre dont nous disposons. Le but étant de pouvoir mesurer la faisabilité et l'impact dans l'amélioration des conditions de vie des personnes que nous aidons.
- L'obtention d'un numéro de charité pour être reconnu comme un organisme de bienfaisance international au niveau du Canada, qu'auprès des autorités camerounaises afin pour compter sur leur appui dans nos différents

Remerciements

Cette première année d'activité n'aura jamais été possible sans la confiance des écoles École Notre Dame, École Gabrielle-Roy, École Our Lady of Perpetual Help, École Sir Georges Simpson, Park Plaza et nos donateurs. Nous vous disons un GRAND MERCI.

Notre équipe

Le Conseil d'administration de l'ASSACC est composé des membres suivants :

- Carine Tuekam Kunche - Présidente/ Fondatrice
- Paulin Mulatris- Vice-Présidents
- Valery Bazira - Secrétaire
- Christelle Kamga - Trésorière
- Sarah Nyakeru - Directrice projets

L'ASSACC s'est doté d'un comité consultatif au niveau du Cameroun entièrement constitué de bénévoles qui agira par son président en tant que représentant de l'ASSACC auprès des autorités gouvernementales et locales au niveau du Cameroun. En voici la composition :

- François Awounkeu- Président
- Toche Jeremie Bastien- Trésorier
- Gaëlle Aurélie Siewe Falio- Trésorière
- Olive Tuekam Chekeng Epse Kammogne- Coordinatrice de projets
- Cathy Mireille Jounda Kougom Epse Tuekam Kuate- Chargé de communications et Marketing

Contact :

Canada:
16236- 51 Street
Edmonton, Alberta T5Y 3K2
(780) 707-1740 Adresse
Email : info@assacc.ca
Site web: www.assacc.ca

Cameroun:
Tel: (237) 6 9743-0432
Email : advisorycommittee@assacc.ca

Fait à Edmonton le 30 avril 2020

Rapport approuvé par Carine Tuekam Kunche



Archives photos





